



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65  
т/ф. (8 - 3843)77-13-80, т.(8- 3843)70-07-34, [licey34n@yandex.ru](mailto:licey34n@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Власова О.С. Ф.И.О.  
«26» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании М/О  
Протокол № 1 от  
«27» августа 2021г

**ПЛАН РАБОТЫ  
методического объединения  
учителей начальных классов  
за 2021-2022 учебный год**

**Руководитель МО:  
Е.Г.Путина**

## **Проблема школы I ступени лицея 34**

*«Внедрение государственного стандарта начального общего образования второго поколения в учебно-воспитательный процесс»*

### **Цель работы МО учителей начальных классов**

*Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.*

#### **Задачи:**

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и

сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

### Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### План работы на 2021-2022 учебный год методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Лицей №34»

Время проведения	Содержание деятельности	Ответственный	Прогнозируемый результат
Август	Заседание МО «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-22 уч.г.»	Власова О.С.	Обмен опытом Планирование работы на новый учебный год
Сентябрь	Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.	Власова О.С.	Утверждение
	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	Путина Е.Г.	
	Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР	Путина Е.Г.	Выявление победителей ВОШ
Ноябрь	«Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа	Власова О.С.	Обмен опытом
	Итоги учебного процесса за I четверть.	Путина Е.Г.	Анализ
Декабрь-январь	Заседание МО «Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет»	Фурина О.В.	Участие
Январь	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий в начальных классах	Учителя начальных классов, Власова О.С.	Повышение профессионального уровня
Февраль	Подготовка и участие в городских конференциях, проводимых в высших	Учителя начальных классов	Повышение профессионального уровня

	учебных заведениях»		
Март	«Учитель - учителю» Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к ВПР.	Учителя 4 классов, Власова О.С.	Повышение профессионального уровня
Апрель	Диагностические исследования»	Все учителя начальных классов лица	
Май	Заседание МО «Подведение итогов работы МО»	Власова О.С.	Анализ работы

## **Август - Сентябрь**

**Тема:** *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год.»*

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, планов внеурочной работы учителей начальных классов.
4. Уточнение списка аттестующихся или планирующих аттестоваться учителей.
5. Планирование воспитательной работы на 1 полугодие (организация внеклассной работы)
6. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
8. Единые требования по ведению классных журналов (электронных журналов)
9. Проведение школьного тура олимпиады (сентябрь-октябрь)

## Ноябрь

**Тема:** *«Дидактический потенциал урока в воспитании младших школьников». Преемственность в обучении детей начальной школы и среднего звена старшей школы».*

1. Компетентность учителя начальных классов.
2. Место цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС НОО.
3. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Итоги входного контроля.
4. Посещение уроков в первом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся (сентябрь). Результаты адаптации первоклассников (ноябрь)
5. Круглый стол: «Проблема преемственности между начальным и средним звеном» (Власова О.С.)
6. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 кл.
7. Итоги первого тура предметных олимпиад. Подготовка к районным и городским олимпиадам.
8. Дидактический потенциал урока в воспитании младших школьников»

## Декабрь-Январь

**Тема:** *«Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет»».*

1. Обобщение ценного педагогического опыта.
2. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за I полугодие во 2-4 классах.
3. Анализ выполнения учебных программ, корректировка планирования.

4. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей.
5. Планирование воспитательной работы на 2 полугодие.
6. Проектная деятельность в начальной школе как средство повышения мотивации учебной деятельности.
7. Подготовка к научно - практической конференции в начальной школе, к лицейской научно - практической конференции.
8. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий в начальных классах

## **Февраль - Март**

**Тема:** *«У кого чему учиться. Обмен опытом».*

1. Подготовка и участие в конференциях, мастер-классах».
2. Проведение открытых уроков и мероприятий по внеурочной деятельности.
3. Итоги участия в олимпиадах, научно-практической конференции.
4. Подведение итогов третьей четверти.
5. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.
6. Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

## **Май**

**Тема:** *«Подведение итогов работы МО и творческой лаборатории». Планирование деятельности МО учителей начальных классов на следующий учебный год*

1. Рефлексивный семинар «Подведение итогов».
2. Отчёт – обсуждения: «Работа МО учителей начальных классов в 2021-202 учебном году».
3. Творческий отчёт по темам самообразования.
4. Итоги работы научного общества учащихся «Совята».
5. Итоги учебно – воспитательного процесса.
6. Организация летнего отдыха детей (составление списков уч-ся для пришкольного лагеря).

**Работа между заседаниями:**

1. Проверка тетрадей по математике и русскому языку в 2-4 классах с целью проверки орфографического режима, правильности выставления оценки, объем работ.
2. Проверка ведения и заполнения «портфолио».
3. Изучение нормативных документов.
4. Единый орфографический режим оформления дневников учащихся, подписи и ведения тетрадей, журналов и др. документов.
5. Утверждение рабочих программ для детей, обучающихся на дому.